



Perusopetuksen rooli on keskeinen nuorten innostamisessa tekniikan aloille ja teknisen osaamisen kehittämisessä. Kuva on toukokuussa järjestetystä valtakunnallisesta Taitaja2025-ammattitaitokilpailusta.

UUDEKSI OPPIAINEEKSI TEKNINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA?

Pro Teknologia ry innostaa nuoria tekniikan aloille ja esittää perusopetukseen ja lukioon uutta tekninen työ ja teknologia -oppiainetta.

Janne Liias

Tekninen osaaminen on Suomen kansantalouden kulmakivi. Autoalalla, kuten muillakin tekniikan aloilla, osaava työvoima on yritysten menestymisen keskeinen edellytys. Maamme koulutuspolitiikassa on tärkeää varmistaa sen saatavuus.

Viime vuonna perustettu Pro Teknologia ry kokoaa yhteen työnantajien ja työntekijöiden työmarkkinajärjestöjä, yrityksiä ja koulutusalan ammattilaisia. Pro Teknologian tavoitteena on kehittää suomalaisten teknistä yleissivistystä ja innostaa nuoria hakeutumaan tekniikan aloille. Tavoitteen sa toteuttamiseksi Pro Teknologia esittää perusopetukseen ja lukioon "tekninen työ ja teknologia"- eli TTT-oppiainetta.

**PRO
TEKNOLOGIA**

Tekniikan opetuksen alasajo

Perusopetuksessa viime vuosina ja vuosikymmeninä tehdyt ratkaisut ovat olleet vahingollisia tekniselle osaamiselle. Tekninen työ, jossa on harjoiteltu niin puu- ja metallitöitä, kone- ja sähkötekniikkaa ja ajoneuvotekniikassa tutustuttu muun muassa pienmoottoreihin, on poistettu oppiaineiden joukosta. Tekninen työ on yhdistetty tekstiililyön kanssa käsityö-nimiseksi oppiaineeksi.

Viimeisimmässä perusopetuksen tuntijaossa yläkoululaisten kaikille yhteisestä teknisen työn opetuksesta poistettiin jopa 67 prosenttia. Sen seurauksena aiemmin erittäin suosittu valinnaisaineen suosio on vähentynyt rajusti. Vielä suurempi ongelma on teknisen työn opettajankoulutuksen lakkauttaminen. Ilman osaavia opettajia ei laadukasta teknisen työn opetusta yksinkertaisesti ole. Tilalla on käsityönopettajakoulutus, jossa teknisen työn sisällöt ovat murto-osa aiemmasta.

Nykytiellä Suomi on käytännössä luopumassa tekniikan opetuksesta peruskoulussa. Samaan aikaan Kiinasta on käyty hankkimassa osaamista Suomesta. Siellä kehitetään TTT:n kaltaista oppiainetta ja

konkreettista tekniikan opetusta, jota meillä ajetaan alas.

Perusvalmiudet jo perusopetuksessa

Tilanteen korjaamiseksi perustetun Pro Teknologia ry:n tehtävänä on puuttua osaajapulan juurisyyhin. Oppilaat tekevät jatko-opintovalintojaan 9. luokalla ja luki-ossa. Kipinä suuntautua tekniselle alalle pitää saada syttymään yläkoulun luokkien 7–9 aikana.

Kun oppilas on innostunut valitsemastaan alasta ja hänellä on käsitys siitä, millaista opiskelu ja työskentely sillä voisi olla, opiskelumotivaatio on parempi kuin sattumalta alalle tulleella. Samalla opintojen keskeyttäminen on epätodennäköisempää. Tällä on myönteinen vaikutus osaavan työvoiman tarjontaan, työn laatuun ja ammattitilpeyteen.

Myös lukiossa kaivataan konkreettista tekniikan opetusta. Monet lukiolaiset suuntaavat insinööriopintoihin, vaikka heillä on ollut pahimmillaan viiden vuoden tauko tekniikan opiskelusta.

Koulutuspolitiikan keinoin on mahdollista vaikuttaa – ja myös pitää vaikuttaa – kohtaanto-ongelmaan eli innostaa tekniikan aloille oppilaita, joilla on valmiuksia työskennellä niillä. Muuten he hakeutuvat muualle.

Kustannustehokas ratkaisu

Pro Teknologian esittämä TTT-oppiaine on nykyaikainen versio teknisestä työstä, ja sen tehtävä on kehittää oppilaan perus-

taitoja tekniikan osa-alueilla. Pro Teknologia ajaa myös TTT-opettajakoulutuksen perustamista. Yhdistys haluaa vaikuttaa ennen kaikkea systeemitasolla. TTT on kustannustehokas ratkaisu, joka ei välttämättä vaadi perusopetuksen rahoituksen voimakasta lisäämistä.

TTT eroaa muista perusopetukseen esitetyistä oppiaineista siten, että sen sisältöjä ei voida opettaa muiden oppiaineiden yhteydessä. Perusopetuksen tekninen opetus pitää järjestää nimenomaan aiheeseen keskittyvän oppiaineen kautta, koska esimerkiksi kaikki oppiaineet läpileikkaavat aihekokonaisuudet eivät riitä.

TTT lisää myös tasa-arvoa. Autoliiton vuonna 2018 julkaisemassa toimenpide-ehdotuksessa sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi autoalalla toivotaan naisten määrän kasvavan autoalalla. Yhtenä tavoitteena toimenpide-ehdotuksessa painotetaan ”tukea ja rohkaisua matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opiskeluun ja tekniikan alan opintoihin”. TTT-oppiaine on tähän konkreettinen keino, jolla voidaan vaikuttaa koko ikäluokkaan.

TTT:n keskeiset tehtävät

- oppilaan teknis-logiikan ajattelun ja kyvykkyyden kehittäminen
- oppilaan innostaminen tekniikan pariin
- teknisten perusvalmiuksien kehittäminen sekä toisen että korkea-asteen opintoihin asentajasta diplomi-insinööriin
- tuoda oppilaille näkyviksi tekniikan, matematiikan ja luonnontieteiden välisiä yh-

teyksiä tekniikan näkökulmasta ja konkreettisia luonnontieteiden ja matematiikan sisältöjä (opetuksen eheyttäminen)

- tukea sukupuolten tasa-arvoa ja naisten hakeutumista tekniikan aloille (TTT on kaikille yhteinen oppiaine)
- ehkäistä syrjäytymistä (tekniikan parista voivat saada onnistumisen kokemuksia myös ne, joiden vahvuudet eivät ole lukua-aineissa)

Mukaan Pro Teknologiaan

Huoli osaavasta työvoimasta koskee kaikkia tekniikan aloja, myös autoalaa. Autoalan Palvelutuottajat AAPT ry:n johtopäätös on, että tilanteeseen pitää löytää konkreettisia ratkaisuja. AAPT liittyi tästä syystä Pro Teknologia ry:n jäseneksi. AAPT:n mukaantulo lisää Pro Teknologian viestin vaikuttavuutta, kun se vie tätä sanomaa päättäjille.

AAPT on Pro Teknologiassa vahvasti edustettuna, sillä AAPT:n puheenjohtaja **Harri Heilimä** valittiin toukokuun vuosikokouksessa Pro Teknologian hallituksen jäseneksi. Hallituksen puheenjohtaja on Puuteollisuus ry:n toiminnanjohtaja **Janne Liias**.

Pro Teknologia toivottaa myös muut autoalalla toimivat yhdistykset ja yritykset mukaan työhön yhteisen asian hyväksi. Pro Teknologiaan voit tutustua tarkemmin osoitteessa proteknologia.fi. ■

Artikkelin kirjoittaja on Pro Teknologia ry:n puheenjohtaja.

KUN VAADIT AKULTA PARASTA.
LAADUKKAAT YUASA-AKUT
AUTOON KUIN AUTOON.



YUASA

by GSYUASA

Akut edullisesti suoraan
maahantuojalta: www.akkupojat.fi

virtaa riittää
AKKUPUJAT

