

# Pro Teknologia ry: ”Yritysten osaajapulan syitä pitää ratkoa jo peruskoulussa”

■ **Janne Liias**

**Osaava työvoima on suomalais-  
ten yritysten keskeinen menes-  
tymisen edellytys. Sen puute ra-  
joittaa yritysten menestymistä  
ja kasvua. Teknisillä aloilla tar-  
vittavaan osaamiseen kuuluvat  
ala- ja tehtäväkohtaisen ammat-  
titaidon ohella yleisluontoinen  
tekninen ymmärrys, kädentai-  
dot sekä teknis-looginen ajat-  
telu ja päättelykyky, toisaalta  
myös omaa työtä kohtaan tun-  
nettu innostus ja vastuunotto  
omasta työstä – siis ammatti-  
ylpeys. Vientivetoisessa Suo-  
messa tekniikan alojen osaa-  
va työvoima on eräs kansanta-  
loutemme kulmakivistä.**

## **Koulutuspolitiikkaa täytyy muuttaa tukemaan nuorten innostamista tekniikan aloille**

Metalliteollisuudessa ja muillakin teknisil-  
lä aloilla työskentelevillä on yleensä am-  
mattikoulu- tai insinööriopinnot. Monen  
alalla työskentelevän innostus tulevaan  
uravalintaan on lähtenyt kotoa tai muu-  
ten lähipiiristä. Yhteiskunnan muuttues-  
sa yhä harvemmalla lapsella ja nuorella  
on tilaisuus saada kotona mallia käsillä  
tekemisestä ja teknisten haasteiden rat-  
kaisemisesta osana arkea. Teollisuuden ja  
yritysten työvoiman tarve ei kuitenkaan ole  
hävinnyt, vaan uusia tekijöitä pitää pystyä  
innostamaan tekniikan aloille.

## **Suomi on pitkälti luopumassa tekniikan opetuksesta peruskoulussa**

Katseet kohdistuvat tässä kohdin koulu-  
maailmaan, sillä peruskoulu tavoittaa koko  
ikäluokan. Kuitenkaan perusopetuksessa  
viime vuosina ja vuosikymmeninä tehdyt  
ratkaisut eivät auta innostamaan lapsia  
ja nuoria tekniikan aloille. Tekninen työ,  
jossa on harjoiteltu perustaitoja niin puu-  
ja metallitöissä, kone- ja sähkötekniikassa  
kuin muillakin tekniikan aloilla, on poistet-  
tu oppiaineiden joukosta. Se on yhdistetty  
tekstiilityön kanssa käsityö-nimiseksi op-  
piaineeksi. Lisäksi teknisen työn opetta-  
jankoulutus on lakkautettu, mikä on vielä  
suurempi ongelma, koska ilman osaavia  
opettajia ei laadukasta teknisen työn ope-  
tusta voi olla olemassa. Tilalla on käsi-  
työopettajakoulutus, jonka teknisen työn  
sisällöt ovat murto-osa aiemmasta. Vii-  
meisimmässä perusopetuksen tuntijaossa  
yläkoululaisen pakollisesta teknisen työn  
opetuksesta hävisi jopa 67 %. Tämä johti  
myös aiemmin erittäin suosittuun valinnais-  
aineen suosion rajuun laskuun. Nykytiellä  
Suomi on pitkälti luopumassa tekniikan  
opetuksesta peruskoulussa. Samaan ai-  
kaan Kiinasta on käyty hankkimassa osaa-  
mista Suomesta. Siellä kehitetään TTT:n  
kaltaista oppiainetta ja konkreettista tek-  
niikan opetusta, jota meillä ajetaan alas.

## **Innostus tekniikkaan ja tekniset perusvalmiudet osaksi perusopetusta ja lukiota**

Tilanteen korjaamiseksi on tänä vuonna  
perustettu Pro Teknologia ry. Sen tehtävä-  
nä on puuttua osaajapulan juurisyihin, eli  
tuoda päättäjien tietoon perusopetuksen  
merkitys teknisen osaamisen perustan ra-  
kentumisessa ja nuorten innostamisessa  
tekniikan aloille. Perusopetuksessa oppi-  
aineet ovat keskeisessä asemassa – näin  
on erityisesti yläkoulussa, jonka jälkeen  
oppilaat tekevät jatko-opintovalintojaan.  
Pro Teknologia ry esittää perusopetukseen  
ja myös lukioon tekninen työ ja teknologia  
(TTT) -oppiainetta, joka on nykyaikaistettu  
versio teknisestä työstä. Lisäksi yhdistys  
ajaa laadukkaan TTT-opettajakoulutuksen  
perustamista. Tavoitteena on vaikuttaa  
ennen kaikkea systeemitasolla. TTT on  
kustannustehokas ratkaisu, joka ei välttä-  
mättä vaadi perusopetuksen rahoituksen  
voimakasta lisäämistä.

TTT-oppiaineen keskeiset tehtävät ovat:

- oppilaan teknis-loogisen ajattelun ja kyvykkyyden kehittäminen
- oppilaan innostaminen tekniikan pariin
- teknisten perusvalmiuksien kehittäminen sekä toisen että korkea-asteen opintoihin, asentajasta diplomi-insinööriin.
- tuoda oppilaalle näkyviksi tekniikan, matematiikan ja luonnontieteiden välisiä yhteyksiä tekniikan näkökulmasta ja konkretisoida luonnontieteiden ja matematiikan sisältöjä (opetuksen eheyttäminen).
- tukea sukupuolten tasa-arvoa ja naisten hakeutumista tekniikan aloille (TTT on kaikille yhteinen oppiaine).
- ehkäistä syrjäytymistä (tekniikan parista voivat saada onnistumisen kokemuksia myös ne, joiden vahvuudet eivät ole lukuaineissa).

## **Hitsausala mukaan kehittämään koulutuspolitiikkaa**

Pro Teknologia ry: kokoaa yhteen mm.  
työmarkkinajärjestöjä, yrityksiä ja koulu-  
tusalan asiantuntijoita. Yhdistyksen pu-  
heenjohtajana toimii Puuteollisuus ry:n  
toiminnanjohtaja Janne Liias. Jotta Pro  
Teknologia pystyy toimimaan mahdollisim-  
man tehokkaasti, se tarvitsee jäsenikseen  
tahoja, joilla on tahtotila kehittää suoma-  
laisten lasten ja nuorten teknistä yleissi-  
vistystä ja antaa heille mahdollisuus in-  
nostua tekniikasta.

Suomi elää tekniikan alojen osaamises-  
ta. Sen tulee näkyä myös peruskoulussa.  
Arvoisa metallialan toimija, mikäli koet Pro  
Teknologia ry:n ajamat asiat tärkeiksi ja  
kannatettaviksi, ota yhteyttä Janne Liia-  
seen ja tuo yrityksesi, organisaatiosi tai  
itsesi mukaan Pro Teknologia ry:hyn.

**Janne Liias**  
**Puheenjohtaja**  
**Pro Teknologia ry**  
**janne.liias@puuteollisuus.fi**  
**www.proteknologia.fi**

